

## **Präambel**

**Wir nehmen JEDEN in seiner Persönlichkeit, Religion, Herkunft und Haltung an und nutzen die vielfältigen Begabungen aller in der Gestaltung individuell angepasster Bildungsangebote.**

- \* Diskriminierung in jeglicher Form wird nicht toleriert. Jeder Mensch ist uns willkommen und ein wertvoller Baustein unseres Lernhauses.
- \* Abhängig von der persönlichen Ausgangslage versuchen wir den Lernprozess durch Förderung und Ausgleiche zu unterstützen.
  - Das gewährleisten wir durch die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams, durch Förderpläne und Hilfen.
- \* Wir werden den Unterricht weiter öffnen, um Raum für individualisierte Lernangebote zu schaffen, wie
  - Wochen- oder Tagesplan
  - Werkstätten, Stationslernen
  - Projekte
  - äußere und innere Differenzierung

**Wir sind eine Schule, in der sich alle Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und Mitarbeitende als Teil einer Gemeinschaft fühlen.**

- \* Das zeigt sich bei uns am Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Schulgemeinschaft.
- \* Das zeigen wir an unserer Schule dadurch, dass wir aufrichtig, offen und respektvoll miteinander umgehen, aufeinander Rücksicht nehmen, einander helfen und unterstützen (Kinder, Eltern, Lehrkräfte, Pädagogische Mitarbeitende).
- \* Wir achten und wertschätzen jeden Einzelnen an unserer Schule und begleiten jedes Kind in seiner individuellen Entwicklung.
- \* Das zeigen wir an unsere Schule, indem wir Transparenz im Unterricht, in der Elternkommunikation und im Kollegium gewährleisten. (war vorher 1b)

### **Wir sind eine Schule, die jedes Mitglied der Schulgemeinschaft wertschätzt, achtet und respektiert.**

- \* Das zeigen wir dadurch, dass wir täglich den achtsamen Umgang miteinander üben und pflegen und uns in Kompromissen üben.
- \* Das zeigen wir dadurch, dass wir uns täglich begrüßen und uns dabei anschauen.
- \* Das zeigen wir durch die Entwicklung verbindlicher Schulregeln, sowie einen klaren, verbindlichen Katalog von Konsequenzen, der allen bekannt ist.

### **Wir legen besonderen Wert auf Unterricht, welcher methodenvielfältig und handlungsorientiert durchgeführt wird.**

- \* Das zeigt sich bei uns durch angemessene Lernangebote, die alle Schülerinnen und Schüler nach ihren Bedürfnissen fördern und/oder fordern.
- \* Unsere Schule zeichnet sich durch eine wertschätzende Lernatmosphäre aus.

### **Wir entwickeln kooperatives Arbeiten an unserer Schule.**

- \* Das zeigen wir durch die Entwicklung eines Curriculums der kooperativen Lernformen, die verbindlich eingeführt, eingesetzt und evaluiert werden.
- \* Das soll sich an der vermehrten kollegialen Zusammenarbeit zeigen.
- \* Das soll sich an der Zusammenarbeit mit Eltern zeigen (Gremienarbeit stärken).

### **Wir leben Schule.**

- \* Das zeigen wir dadurch, dass z.B. Schulfeste, Projektwochen, Sportveranstaltungen (BJS, Turniere, Sportabzeichen, Laufabzeichen), Ausflüge, Klassenfahrten, Monatsversammlungen, Gottesdienste, Arbeitsgemeinschaften, Klassenpatenschaften, Schulübernachtungen, Kooperationsveranstaltungen, jahrgangsübergreifende Projekte (...) stattfinden.
- \* Wir fördern ein Lernen mit allen Sinnen.

### **Wir legen Wert auf Eigenverantwortung.**

- \* Das zeigt sich bei uns an verschiedenen Unterrichtsmethoden, die die Kinder im selbstbestimmten Lernen fördern sollen, wie z.B. Wochen- und Arbeitspläne, Werkstattunterricht, Lernbüros, Lerninseln, digitalen Arbeitsmethoden (Antolin, Anton), Leseförderung, Tandemlesen, Gruppen- und Partnerarbeit, individueller Platzwahl...
- \* Der verantwortungsbewusste Umgang mit Materialien wird unterstützend begleitet.

### **Wir als Grundschule Söhlde setzen uns für eine zukunfts- und lebenswirklichkeitsorientierte Kompetenzentwicklung ein.**

- \* Das zeigt sich, indem wir jeden aus der Schulgemeinschaft in die Gestaltung von Schule aktiv mit einbeziehen.
- \* Das zeigt sich, indem wir einen Raum und eine Umgebung für ein vertrauensvolles und kommunikativ-förderndes Miteinander schaffen.
- \* Das zeigt sich, indem wir bei der Bewältigung lebenspraktischer Fertigkeiten unterstützen.

### **Wir als Grundschule Söhlde setzen uns für eine starke Präsenz in der Gemeindeöffentlichkeit ein.**

- \* Das zeigt sich, indem wir in Kooperation mit anderen Institutionen und Interessenvertretungen auf lokaler Ebene eintreten.
- \* Das zeigt sich, indem wir diese gelebte Gemeinschaft darüber hinaus offen darstellen.

### **Wir arbeiten in Teams, weil viele Köpfe und Herzen kreativer, ideenreicher, entlastender (...) sind.**

- \* Das zeigen wir durch gemeinsame Problemlöseprozesse, z.B. in regelmäßigen Dienstbesprechungen:
  - 14tägige Dienstbesprechungen und pädagogische Runden.
  - Förder- und Fachkonferenzen
  - Sprechtag ...
- \* Das zeigen wir durch die Arbeit in heterogenen Teams, in denen wir uns mit „helfender Hand“ unterstützen.